

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV Year अर्थशास्त्र

पाठ्यक्रम का शीर्षक – आर्थिक विचारों का इतिहास (प्रश्न पत्र 1)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

- 1-विद्यार्थियों में आर्थिक चिंतन की बेहतर सोच विकसित होगी।
- 2-विद्यार्थियों में आधुनिक आर्थिक विश्लेषणात्मक विचारों के साथ-साथ ऐतिहासिकचिंतन की समझ विकसित होगी।
- 3-विद्यार्थी पाश्चात्य तथा भारतीय चिंतकों के चिंतन से अवगत हो सकेंगे।

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV YEAR

पाठ्यक्रम का शीर्षक -अंतर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र

(समूह अ ०२)

(प्रश्न पत्र 2)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)

विद्यार्थी अंतर्राष्ट्रीय व्यापार की मूल बातें समझने में सक्षम होंगे। अंतर्राष्ट्रीय व्यापार को सैद्धांतिक ज्ञान और पाठ्यक्रम में दी गई अवधारणाओं एवं नीतियों से विद्यार्थी को अंतर्राष्ट्रीय व्यापार को समझने में मदद मिलेगी। विद्यार्थी अंतर्राष्ट्रीय व्यापार के सिद्धांतों का विश्लेषण करना सीखेंगे। विद्यार्थी भारत के संदर्भ में मुक्त व्यापार और संरक्षण, व्यापार की शर्तें, आयात निर्यात नीति, विनिमय नियंत्रण, भुगतान संतुलन आदि अवधारणाओं एवं अंतर्राष्ट्रीय व्यापारिक एवं वित्तीय संस्थाओं की कार्यप्रणाली से भी अवगत हो सकेंगे। ।

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV YEAR

पाठ्यक्रम का शीर्षक - जेंडर अर्थशास्त्र मेजर/इलेक्टिव (प्रश्न पत्र 3) कृषि अर्थशास्त्र

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स
लर्निंग आउटकम) (CLO)

विद्यार्थी कृषि अर्थशास्त्र के सिद्धांतों और
मॉडलों को समझ सकेंगे। कृषि क्षेत्र के इनपुट-
आउटपुट एवं उनके परस्पर संबंधों को समझने
में सक्षम होंगे। विद्यार्थी कृषि वित्त और कृषि
विपणन की प्रक्रिया से अवगत होंगे। साथ ही
भारतीय अर्थव्यवस्था में कृषि की भूमिका,
महत्व एवं भारतीय कृषि की नवीन प्रवृत्तियों की
जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV YEAR

पाठ्यक्रम का शीर्षक - जेंडर अर्थशास्त्र मेजर/इलेक्टिव (प्रश्न पत्र 3) कृषि अर्थशास्त्र

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)

विद्यार्थी अधोसंरचना के अर्थशास्त्र को समझ सकेंगे तथा उसके भौतिक और सामाजिक घटकों के बीच अंतर कर सकेंगे। अधोसंरचना के माध्यम से आर्थिक विकास के लिए पारंपरिक और आधुनिक विद्यार्थी सार्वजनिक वस्तु के रूप में अधोसंरचना का मूल्यांकन करने, सीमांतलागत मूल्य निर्धारण एवं मूल्य निर्धारण विवादों को हल करने में दक्षता प्राप्त कर सकेंगे। मूल्य निर्धारण चुनौतियों का कुशलतापूर्वक समाधान कर सकेंगे तथा इक्विटी एवं दक्षता लक्ष्यों के साथ मुक्त-बाजार सिद्धांतों का सामंजस्य स्थापित कर सकेंगे। अधोसंरचना की परियोजनाओं का आकलन करने, उपभोग में गैर-प्रतिद्वंद्वियों की भूमिका को पहचानने और विकास को प्रोत्साहित करने के लिए आर्थिक अवधारणाओं को कुशलतापूर्वक लागू कर सकेंगे।

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV YEAR अंग्रजी साहित्य

पाठ्यक्रम का शीर्षक –Modern Indian writing in
English Translation Group A
(प्रश्न पत्र 1)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

Understand the polyphony of Modern Indian Writings in English.. Understand the multifaceted nature of cultural identities in the various Indian literature through Indigenous literary traditions Attain knowledge about the writings of Indian authors. such as Tagore, Amrita Pritam, Bharti and others. To compare literary texts produced across India to find thematic and cultural perspectives. Avail job opportunities

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV YEAR अंग्रजी साहित्य

पाठ्यक्रम का शीर्षक –Popular Literature (प्रश्न पत्र 2)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स
लर्निंग आउटकम) (CLO)

1. Read and identify certain kinds of literature as 'popular' and 'formulaic'.
2. Distinguish popular, mass-consumption literature from academic, elitist literature.
3. Connect popular texts/films to their cultural contexts of production and consumption
4. Evaluate popular texts/films in terms of their generic patterns.
5. Write critically based on an evaluative understanding of texts and contexts

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV YEAR अंग्रजी साहित्य

पाठ्यक्रम का शीर्षक –Womens Writing in English (प्रश्न पत्र 3)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स
लर्निंग आउटकम) (CLO)

1. Analyze the thematic and stylistic features of women's writing in English.
2. Understand the historical, social, and cultural contexts of women's writing.
3. Critically engage with feminist literary theories and apply them to texts.
4. Appreciate the diversity and complexity of women's experiences as depicted in literature.
5. Develop advanced critical thinking and analytical

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV YEAR अंग्रजी साहित्य

पाठ्यक्रम का शीर्षक –Environment and Litrature (प्रश्न पत्र 4)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स
लर्निंग आउटकम) (CLO)

1. The course will highlight the awareness of the critical nature of environmental crisis among students through an understanding of Ecology.
2. Enhance deeper ecological awareness, encouraging them to adopt more responsible environment Al behaviour.
3. Students will receive instructions on environment alsensitivity and the importance of adopting responsible Ecological practices.
4. Students will be encouraged to respond to incidents of habitat destruction, deforestation, etc., and recognize the need for our urgent intervention.
5. Explore environmental issues through the lens of Ecocritical theory for an alysing Poetry, Drama, short stories and novels, promoting a nuanced underst anding of ecological concerns

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV YEAR अंग्रजी साहित्य

पाठ्यक्रम का शीर्षक –Research Methodology (प्रश्न पत्र 5)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स
लर्निंग आउटकम) (CLO)

1. Understand various kinds of research, objectives of doing research, research process, research designs and sampling.
2. Identify and discuss the issues and concepts salient to the research process.
3. Recognize the complex issues inherent in selecting a research problem, selecting an appropriate research design, and implementing a research project.
4. Discuss the concepts and procedures of sampling and data collection.
5. Aware of hypothesis procedures.

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV rd YEAR हिंदी साहित्य

पाठ्यक्रम का शीर्षक –आधुनिक हिन्दी साहित्य युग और प्रवृत्तियाँ (प्रश्न पत्र 1)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO विद्यार्थी आधुनिक हिन्दी साहित्य की
काव्य विधाओं एवं गद्य विधाओं से परिचित हो सकेंगे।

1. आधुनिक हिन्दी साहित्य के अध्ययन से सामाजिक
सांस्कृतिक पृष्ठभूमि को समझ सकेंगे एवं विभिन्न
समस्याओं से परिचित हो सकेंगे।
2. विद्यार्थी रचनात्मक लेखन की दिशा में प्रवृत्त हो
सकेंगे।
3. लेखन एवं प्रकाशन के क्षेत्र में रोजगार की
उपलब्धता होगी।

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV rd YEAR YEAR हिंदी साहित्य

पाठ्यक्रम का शीर्षक -हिन्दी नाटक और रंगमंच (प्रश्न पत्र 2)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स
लर्निंग आउटकम) (CLO)

इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी
निम्न में सक्षम होंगे:

1. विद्यार्थी हिन्दी नाटक और रंगमंच परंपरा
से परिचित हो सकेंगे।
2. रंगमंच एवं अभिनय कला में पारंगत होंगे
एवं कला क्षेत्र में अपनी विशिष्ट पहचान
बना सकेंगे।
3. रंगमंच एवं अभिनय के क्षेत्र में रोजगार
प्राप्त कर सकेंगे।

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A . IV rd YEAR हिंदी साहित्य

पाठ्यक्रम का शीर्षक - (DSE। हिन्दी आत्मकथा स्वरूप उद्भव एवं विकास (प्रश्न पत्र 1)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स
लर्निंग आउटकम) (CLO)

1. विद्यार्थी आत्मकथा के स्वरूप से परिचित हो
सकेंगे।

2. आत्मकथाओं के माध्यम से विभिन्न
सामाजिक समस्याओं से परिचित हो सकेंगे।

3. आत्मकथा लेखन एवं संकलन की दिशा में
प्रवृत्त हो सकेगा

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A . IV rd YEAR हिंदी साहित्य

पाठ्यक्रम का शीर्षक - (DSE| हिन्दी लघु कथा स्वरूप और इतिहास (प्रश्न पत्र 2)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स
लर्निंग आउटकम) (CLO)

1. विद्यार्थी लघु कथा के स्वरूप से परिचित हो सकेंगे।
2. लघु कथा एवं कहानी का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेंगे।
3. लघु कथाओं के माध्यम से विभिन्न सामाजिक समस्याओं से परिचित हो सकेंगे।
4. लघु कथा लेखन एवं संकलन की दिशा में प्रवृत्त हो सकेंगे।

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV rd YEAR राजनीति शास्त्र पाठ्यक्रम का शीर्षक – Advanced Political Theory (प्रश्न पत्र 1)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी
निम्न में सक्षम होंगे:

1. व्यवहारवाद और उत्तर-व्यवहारवाद तथा राजनीतिक सिद्धांत की वर्तमान स्थिति को समझने में सक्षम होंगे।
2. वे शक्ति की अवधारणा और उसके विभिन्न आयामों को समझाने में सक्षम होंगे।
3. वे स्वतंत्रता और समानता का वास्तविक अर्थ समझ सकेंगे।
4. वे न्याय एवं अधिकारों के विभिन्न आयामों को सीख सकेंगे।
5. वे लोकतंत्र की अल्गा-अलरा परिपेक्ष्य में व्याख्या कर सकेंगे।

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. . IV rd YEAR राजनीति शास्त्र

पाठ्यक्रम का शीर्षक - Comparative Political
Analysis (प्रश्न पत्र 2)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स
लर्निंग आउटकम) (CLO)

1. तीसरी दुनिया (तृतीय विश्व) के देशों में राजनीतिक विकास एवं विकास व अल्प-विकास की अवधारणा को समझ सकेंगे।
2. राजनीतिक व्यवस्था के दृष्टिकोण का अध्ययन करे सकेंगे और उसका विश्लेषण कर सकेंगे।
3. सामाजिक-राजनीतिक विचारों के साथ-साथ विभिन्न अभिजात वर्ग और विचारकों के राजनीतिक विचारों की तुलना करना सीख सकेंगे।
4. राज्य: विकास और कार्यप्रणाली को समझ सकेंगे। 5. नेतृत्व, राजनीतिक दल, हित समूह और जन आंदोलनों की भूमिका का विश्लेषण कर सकेंगे।

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV rd YEAR राजनीति शास्त्र

पाठ्यक्रम का शीर्षक-Electoral Process and Voting Behaviour in India

(प्रश्न पत्र 1)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स
लर्निंग आउटकम) (CLO)

1. भारत की चुनावी राजनीति की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि को समझा सकेंगे।
2. भारत के चुनाव आयोग की संरचना और कामकाज के तरीके को समझ सकेंगे।
3. चुनावी राजनीति के राजनीतिक मुद्दों को समझ सकेंगे।
4. भारत के मतदान व्यवहार के विभिन्न तत्वों की व्याख्या कर सकेंगे।
5. चुनावी प्रक्रिया में राजनीतिक दलों की भूमिका को समझ सकेंगे।

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV rd YEAR राजनीति शास्त्र

पाठ्यक्रम का शीर्षक-Feminism Theory and Practice (प्रश्न पत्र 2)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स
लर्निंग आउटकम) (CLO)

1. विभिन्न विधाओं ने पितृसत्ता और नारीवादी प्रश्नों को अलग-अलग तरीके से कैसे समझा।
2. उत्पत्ति, विकास और प्रमुख मुद्दे जो एंग्लो-अमेरिकन दुनिया और भारत दोनों में नारीवादी आंदोलन के मूल में हैं।
3. भारत के राजनीतिक क्षेत्र में महिलाओं का प्रतिनिधित्व।
4. परिवार में महिलाओं के अमूल्य योगदान को गणना में कैसे उपेक्षित कर दिया जाता है?

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV rd YEAR राजनीति शास्त्र

पाठ्यक्रम का शीर्षक- Research Methodology (प्रश्न पत्र 2)

(प्रश्न पत्र 1)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)

1. विभिन्न प्रकार के अनुसंधान, अनुसंधान करने के उद्देश्य, अनुसंधान प्रक्रिया, अनुसंधान डिजाइन और नमूनाकरण को समझना।
2. अनुसंधान प्रक्रिया से संबंधित मुद्दों और अवधारणाओं को पहचानना और उन पर चर्चा करना।
3. एक शोध समस्या का चयन करना, एक उपयुक्त शोध डिजाइन का चयन करना और एक शोध परियोजना को लागू करने में निहित जटिल मुद्दों को पहचानना।
4. नमूनाकरण और डेटा संग्रह की अवधारणाओं और प्रक्रियाओं पर चर्चा करना। परिकल्पना परीक्षण प्रक्रियाओं से अवगत होना।

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV Year

पाठ्यक्रम का शीर्षक – भारतीय समाजशास्त्रीय विचार (प्रश्न पत्र 1)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)
(CLO)

1. प्राचीन काल से समकालीन परिप्रेक्ष्य तक इसके विकास का पता लगाते हुए, भारतीय समाजशास्त्रीय विचार के ऐतिहासिक विकास का विश्लेषण कर पायेंगे।
2. जाति, लिंग, धर्म और आधुनिकीकरण सहित भारतीय समाजशास्त्र में प्रयुक्त प्रमुख अवधारणाओं, सिद्धांतों और पद्धतियों का मूल्यांकन कर सकेंगे।
3. प्रमुख भारतीय समाजशास्त्रियों के योगदान और अनुशासन पर उनके प्रभावका आलोचनात्मक मूल्यांकन कर सकेंगे।
4. भारतीय समाज में वर्ग, जाति, धर्म और क्षेत्र सहित विभिन्न सामाजिक संरचनाओं और पहचानों की अंतर्संबंधता की जांच कर पायेंगे।
5. पारंपरिक और समकालीन दोनों दृष्टिकोणों पर विचार करते हुए, स्वदेशी समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से भारतीय समाज की सामाजिक-सांस्कृतिक गतिशीलता की व्याख्या कर सकेंगे।

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV Year समाजशास्त्र

पाठ्यक्रम का शीर्षक – अन्तर्विभागीयता और सामाजिक स्तरीकरण (प्रश्न पत्र 2)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

1. सामाजिक स्तरीकरण की जटिलताओं को समझने में प्रतिच्छेदन की अवधारणा और इसके महत्व का विश्लेषण करें।
2. सामाजिक पहचान के विभिन्न आयामों को पहचानें और उनका वर्णन करें, जिनमें नस्ल, लिंग, वर्ग, कामुकता और क्षमता शामिल हैं।
3. हाशिये पर पड़े समूहों और मान्यता, प्रतिनिधित्व और समानता के लिए उनके संघर्षों के ऐतिहासिक और समकालीन उदाहरणों की जांच करें।
4. सामाजिक स्तरीकरण के अंतःविषय विश्लेषणों में उपयोग की जाने वाली सैद्धांतिक रूपरेखाओं और पद्धतियों का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।
5. उन तरीकों की समझ प्रदर्शित करें जिनसे सत्ता और विशेषाधिकार की प्रणालियाँ कुछ समूहों को हाशिये पर धकेलने और दूसरों को विशेषाधिकार देने के लिए काम करती हैं।
6. सामाजिक नीति, सक्रियता और सामाजिक न्याय आंदोलनों के लिए अंतर्संबंध के निहितार्थ का अन्वेषण करें।

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV Year समाजशास्त्र

पाठ्यक्रम का शीर्षक – राजनीतिक समाजशास्त्र
(प्रश्न पत्र 1)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

1. सामाजिक प्रभाव, सामाजिक अनुभूति, सामाजिक धारणा और समूह गतिशीलतासहित सामाजिक मनोविज्ञान में मौलिक सिद्धांतों और अवधारणाओं को समझसकेगें।
2. सामाजिक मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों के माध्यम से सामाजिक घटनाओं और व्यवहारोंका विश्लेषण और मूल्यांकन कर पायेंगे।
3. सम्बन्ध, संस्कृति और संगठन जैसे विभिन्न संदर्भों में व्यक्तिगत और समूह व्यवहारको सामाजिक मनोवैज्ञानिक सिद्धांत से जान पायेंगे।
4. समसामयिक सामाजिक मुद्दों और चुनौतियों, जैसे भेदभाव, सामाजिक न्याय और अंतरसमूह संघर्षों के समाधान के लिए सामाजिक मनोविज्ञान का ज्ञान उपयोग करसकेगें।
5. अपने स्वयं के सामाजिक व्यवहार, दृष्टिकोण और पूर्वाग्रहों के संबंध में आत्म-चिंतन और आत्म-जागरूकता में कौशल विकसित कर सकेगें।
6. सामाजिक मनोवैज्ञानिक समस्याओं को हल करने के लिए समूह-प्रयास द्वारा प्रभावी ढंग से प्रासंगिक विषयों पर चर्चा कर सहयोग कर पायेंगे।

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV Year समाजशास्त्र

पाठ्यक्रम का शीर्षक – सामाजिक मनोविज्ञान (प्रश्न पत्र 1)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

1. विभिन्न प्रकार के अनुसंधान, अनुसंधान करने के उद्देश्य, अनुसंधान प्रक्रिया, अनुसंधान डिजाइन और नमूनाकरण को समझना।

2. अनुसंधान प्रक्रिया से संबंधित मुद्दों और अवधारणाओं को पहचानना और उन पर चर्चा करना।

3. एक शोध समस्या का चयन करना, एक उपयुक्त शोध डिजाइन का चयन करना और एक शोध परियोजना को लागू करने में निहित जटिल मुद्दों को पहचानना।

4. नमूनाकरण और डेटा संग्रह की अवधारणाओं और प्रक्रियाओं पर चर्चा करना।

5. परिकल्पना परीक्षण प्रक्रियाओं से अवगत होना।

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV Year समाजशास्त्र

पाठ्यक्रम का शीर्षक – राजनीतिक समाजशास्त्र (प्रश्न पत्र 1)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

1. सामाजिक संरचनाओं और राजनीतिक प्रक्रियाओं के बीच संबंधों के साथ सामाजिककारक राजनीतिक व्यवहार और परिणामों को कैसे आकार देते हैं समझ पायेंगे।
2. राजनीतिक समाजशास्त्र में प्रमुख सिद्धांतों और अवधारणाओं का मूल्यांकन कर सकेंगे, जिनमें सत्ता, अधिकार, लोकतंत्र, नागरिकता और वैश्वीकरण शामिल हैं।
3. राजनीतिक परिवर्तन को प्रभावित करने और सार्वजनिक नीतियों को आकार देने में सामाजिक आंदोलनों और सामूहिक कार्रवाई की भूमिका की जांच कर पायेंगे।
4. विविध राजनीतिक प्रणालियों के भीतर राजनीतिक शक्ति, शासन संरचनाओं और राज्य-समाज संबंधों की गतिशीलता की आलोचनात्मक मूल्यांकन कर सकेंगे।
5. राजनीतिक भागीदारी, प्रतिनिधित्व और नीति परिणामों पर असमानता, सामाजिक स्तरीकरण का राजनीति पर प्रभाव की जांच कर सकेंगे।

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV YEAR उर्दू

**पाठ्यक्रम का शीर्षक – अट्टबी तहरीकात
(प्रश्न पत्र 1)**

**राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)**

**पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)**

1. To study this course, a student must have had this subject in degree
اس کورس ح ذرفع طلباء اولي تحریکات
ك با مي تفصیلت كمل معلومات حاصل كریں ح.

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV YEAR उर्दू

पाठ्यक्रम का शीर्षक - प्रेमचंद (प्रश्न पत्र 2)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स
लर्निंग आउटकम) (CLO)

1. To study this course, a student must have had this subject in degree
ای کورس ۴ ذریعہ طلباء اُردو و اخاف بادت می معلومات حال کرف
بعدریم جندکناقسماں تکاری ک خصوصیات س بار یس بجی حان سکمیر
-۶

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV rd YEAR उर्दू

पाठ्यक्रम का शीर्षक -कवाइद ए उर्दू (प्रश्न पत्र 3)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स
लर्निंग आउटकम) (CLO)

ذریعہ طلباء اُردو قواعد کی معلومات حاصل کرکین ع۔ To study this course, a student must have had
this subject in اس کورس ۛ
degree اس

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



B.A. IV rd YEAR उर्दू

पाठ्यक्रम का शीर्षक -सर सैयद
(प्रश्न पत्र 2)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम
अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग
आउटकम) (CLO)

पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स
लर्निंग आउटकम) (CLO)

ذریعہ طلباء اُردو قواعد کی معلومات حاصل کرکین ع۔ To study this course, a student must have had
this subject in اس کورس ۴
اس degree