

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



बी. कॉम. चतुर्थ वर्ष

पाठ्यक्रम का शीर्षक – लागत विश्लेषण एवं नियन्त्रण (प्रश्न पत्र - कोर विषय प्रथम)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलिंगियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)

1. लागत, इन्वेंटरी नियंत्रण और ओवरहेड्स लेखांकन की अवधारणा को समझना
2. उत्पाद सेवा की निर्धारण लागत को समझना
3. निश्चित और परिवर्तनीय लागत और लाभ के साथ-साथ निर्णय लेने पर इसके प्रभाव के बारे में सीखना
4. बजट के प्रकार एवं तैयारी के बारे में समझना
5. सामग्री, श्रम और ओवरहेड्स की विभिन्न मानकों की लागत को समझना

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



बी. कॉम. चतुर्थ वर्ष पाठ्यक्रम का शीर्षक – उन्नत सांख्यिकीय विश्लेषण (प्रश्न पत्र - कोर विषय द्वितीय)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)

1. संभाव्यता के सिद्धांत, संभाव्यता के नियमों और संभाव्यता वितरण को समझ विकसित करना।
2. सांख्यिकीय उपकरणों का उपयोग करके अनिश्चितता के तहत निर्णय लेने की प्रक्रिया को समझना।
3. नमूनाकरण, नमूना वितरण और अनुमान में अवधारणाओं से अवगत होना।
4. एक-नमूना और दो-नमूना परीक्षणों सहित परिकल्पना परीक्षण के अर्थ और प्रक्रिया को समझना।
5. परिकल्पना परीक्षण में गैर-पैरामीट्रिक परीक्षणों के महत्व और अनुप्रयोगों की सराहना करना।
6. उपलब्ध सॉफ्टवेयर पैकेजों का उपयोग करके वास्तविक जीवन की स्थितियों में सरल और बहु सहसंबंध और प्रतिगमन सहित सहसंबंध और प्रतिगमन विश्लेषण लागू करना।

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



बी. कॉम. चतुर्थ वर्ष

पाठ्यक्रम का शीर्षक – संगठनात्मक व्यवहार (प्रश्न पत्र - डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव- प्रथम)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)

1. संगठनात्मक व्यवहार की अवधारणा को जानना और प्रबंधकों की भूमिका को समझना।
2. किसी संगठन में समूह की गतिशीलता और नेतृत्व गुणों को लागू करना।
3. दुनिया भर में सर्वोत्तम प्रबंधन प्रथाओं का विश्लेषण करना कॉर्पोरेट संरचना, रणनीति और संस्कृति में उभरते रुद्धानों का मूल्यांकन करना।
4. किसी संगठन में कर्मचारियों के लिए धारणा और प्रेरणा पैदा करना। व्यक्तिगत व्यवहार को समझाने के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न मॉडलों का विश्लेषण और तुलना करना। संचार विकसित करने और संघर्षों को सुलझाने में उपयोग की जाने वाली प्रक्रियाओं की पहचान करना।
5. समूह की गतिशीलता को समझाना और समूहों (टीम निर्माण) में काम करने के लिए आवश्यक कौशल का प्रदर्शन करना। विभिन्न नेतृत्व शैलियों और निर्णय लेने की प्रक्रिया में नेताओं की भूमिका की पहचान करना।

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



बी. कॉम. चतुर्थ वर्ष पाठ्यक्रम का शीर्षक – कार्यात्मक प्रबंध (प्रश्न पत्र - डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्ट्रिव-द्वितीय)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)

1. छात्र भारतीय परिदृश्य में कार्यात्मक प्रबंधन की उपयोगिता और कार्य प्रणाली के बारे में बुनियादी समझ विकसित करेंगे।
2. छात्र वित्तीय प्रबंधन, वित्तीय नियोजन और वित्तीय नियोजन और पूंजीकरण की व्यापक समझ सीखेंगे और हासिल करेंगे।
3. छात्र विपणन प्रबंधन, विपणन मिश्रण, विज्ञापन प्रबंधन, बिक्री संवर्धन और आधुनिक विपणन अवधारणाओं की विभिन्न अवधारणाओं के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे।
4. छात्र कर्मचारियों की भर्ती, चयन और प्रशिक्षण की प्रक्रिया सीखेंगे।
5. छात्र विपणन प्रबंधन, विपणन मिश्रण, विज्ञापन प्रबंधन, बिक्री संवर्धन और आधुनिक विपणन अवधारणाओं की विभिन्न अवधारणाओं के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे।
6. छात्र कार्मिक प्रबंधन, जनशक्ति नियोजन, भर्ती के स्रोत, चयन, प्रशिक्षण और विकास और प्रभावी कार्मिक प्रबंधन विधियों के निर्माण के अपने कौशल और ज्ञान को सीखेंगे और विकसित करेंगे।
7. छात्रों को उत्पादन प्रबंधन की अवधारणा, उत्पादन योजना और नए उत्पाद विकास की प्रक्रिया के बारे में पता चलेगा।

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



बी. कॉम. चतुर्थ वर्ष

पाठ्यक्रम का शीर्षक – शोध प्रविधि
(प्रश्न पत्र - अनिवार्य विषय शोध प्रविधि)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलिंगियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)

1. विभिन्न प्रकार के अनुसंधान, अनुसंधान करने के उद्देश्य, अनुसंधान प्रक्रिया, अनुसंधान डिजाइन और नमूना करण को समझना।
2. अनुसंधान प्रक्रिया से संबंधित मुद्दों और अवधारणाओं को पहचानना और उन पर चर्चा करना।
3. एक शोध समस्या का चयन करना, एक उपयुक्त शोध डिजाइन का चयन करना और एक शोध परियोजना को लागू करने में निहित जटिल मुद्दों को पहचानना।
4. नमूना करण और डेटा संग्रह की अवधारणाओं और प्रक्रियाओं पर चर्चा करना।
5. परिकल्पना परीक्षण प्रक्रियाओं से अवगत होना।

शासकीय स्नातकोत्तर (अग्रणी) महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.)



बी. कॉम. चतुर्थ वर्ष

पाठ्यक्रम का शीर्षक – विषयपरक अनुसंधान पद्धति (प्रश्न पत्र -विषय विशेष (SUBJECT SPECIFIC))

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलिंबित्यां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)

1. शोध पद्धति की मूल बातें और उन्हें शोध/प्रोजेक्ट कार्य में लागू करना।
2. यह कोर्स उन्हें एक उपयुक्त शोध डिजाइन चुनने में मदद करेगा उन्नत आलोचनात्मक सोच कौशल विकसित करना उन्नत लेखन कौशल का प्रदर्शन करना
3. इस कोर्स की मदद से, छात्र एक शोध
4. प्रोजेक्ट/अध्ययन करने और उसे लागू करने में सक्षम होंगे।
5. कोर्स उन्हें डेटा एकत्र करने, उसे ठीक से संपादित करने और उसका विश्लेषण करने में भी सक्षम करेगा।
6. तदनुसारा इस प्रकार, यह उच्च शिक्षा में छात्रों की समृद्धि को सुविधाजनक बनाएगा। छात्र गुणात्मक और मात्रात्मक डेटा विश्लेषण और
7. प्रस्तुति में कौशल विकसित करेंगे। छात्र शोध उद्देश्यों के लिए उपयुक्त तरीकों को चुनने की क्षमता प्रदर्शित करने में सक्षम होंगे।